

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижнекамский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

(очно – заочная форма обучения)

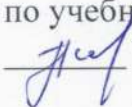
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

«03» 04 2023 г.

Заместитель директора

по учебному процессу

 Т.А. Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

естественнонаучных дисциплин

протокол № 14 от 03.04.2023 г.

Председатель ЦМК

 Галиева



Рабочая программа учебной дисциплины Основы патологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело (очно – заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Валиева Г.И., преподаватель анатомии и физиологии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	10
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы патологии

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно – заочная форма обучения).

Учебная дисциплина Основы патологии обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно – заочная форма обучения).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 8

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li><li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>–общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li><li>–структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li><li>–клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li><li>–клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li><li>–стадий лихорадки.</li></ul>

### Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой



	грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

### Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий



	<p>поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции</p>



	культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты



	в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>46</b>
в том числе:	<u>44</u>
теоретические занятия	12
практические занятия	18
самостоятельная учебная работа	14
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</i>	<u>2</u>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Общая нозология</b>			
<b>Тема 1.1</b> Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовой патологическом процессе. Характеристика понятия "повреждение" как основы патологии клетки. .Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Исходы болезни. Понятия «синдромы» и «синдромы», их клиническое значение.	2 2	ОК 01, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.4 ЛР1, ЛР7, ЛР10, ЛР17
<b>Раздел 2. Общепатологические процессы</b>			
<b>Тема 2.1</b> Альтерация. Некроз Патология обмена веществ	<b>Содержание учебного материала</b> Альтерация, понятие, виды. Дистрофия – определение, сущность. Причины и механизмы развития дистрофий. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. <b>Самостоятельная работа: Введение в нозологию</b> <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 1</b> Дистрофии. Виды некроза	4 2  2 2	ОК 03, ОК 08 ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР2, ЛР4, ЛР12, ЛР16



<b>Тема 2.2</b> Воспаление	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика воспаления. Терминология. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии.	4	ОК 01, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2 ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР15
	<b>Самостоятельная работа «Повреждения»</b> <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 2</b> Изучение видов воспаления	2 2	
<b>Тема 2.3</b> Компенсаторно-приспособительные реакции	<b>Содержание учебного материала</b> Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма.	2 2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР17 ЛР1-ЛР17
	<b>Тема 2.4</b> Патология терморегуляции. Лихорадка	<b>Содержание учебного материала</b> Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.	2 2

<b>Тема 2.5</b> Опухоли	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2 ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР15
	1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. 2. Факторы риска опухолевого процесса. 3. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 4. Этиология и патогенез опухолей. 5. Канцерогенные агенты. 6. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм.		
	<b>Самостоятельная работа: Нарушение терморегуляции</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b>	<b>2</b>	
	Характеристика опухолевого процесса.		
<b>Тема 2.6</b> Расстройство кровообращения и лимфообращения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2 ЛР1, ЛР8, ЛР13, ЛР17 ЛР1-ЛР17
	1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. 3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общепатологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоземболический синдром. 6. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 7. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.	<b>-</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b>	<b>2</b>	
	Расстройство кровообращения и лимфообращения		
<b>Раздел 3. Частная патология</b>			
<b>Тема 3.1</b> Патология сердечно-сосудистой системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2
	4. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. 5. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза.	<b>-</b>	



	6. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. 7. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.		ЛР1, ЛР7, ЛР14, ЛР17 ЛР1-ЛР17
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Патология сердечно-сосудистой системы	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ЛР4, ЛР8, ЛР10, ЛР13 ЛР1-ЛР17
	1. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 2. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. 3. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5. Пневмоторакс. Гидроторакс. Гемоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Патология органов дыхания	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 03, ОК 08 ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР14 ЛР1-ЛР17
	1. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5. Панкреатит. Воспаление кишечника. 6. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Патология органов пищеварения	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6, ПК 5.1,
	1. Патология крови: патология плазмы крови и патологии форменных элементов.	-	
	<b>Тема 3.2</b> Патология дыхания		
	<b>Тема 3.3</b> Патология органов пищеварения		
	<b>Тема 3.4</b> Патология крови		



	<p>2.Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови.</p> <p>3.Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине.</p> <p>4.Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий.</p> <p>5.Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лейкопения, лимфогранулематоз.</p> <p>6.Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p>Патология крови</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР1, ЛР9, ЛР13, ЛР17</p> <p>ОК 03, ОК 08</p> <p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13</p>
<p><b>Тема 3.5</b></p> <p>Патология органов мочевого выделения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи.</p> <p>2.Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность.</p> <p>3.Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №9</b></p> <p>Патология органов мочевой системы</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие №10</b></p> <p>Проверка знаний по учебной дисциплине Основы патологии</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 03, ОК 08</p> <p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13</p> <p>ЛР1-ЛР17</p>
<p><b>Тема 3.6</b></p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие №10</b></p> <p>Проверка знаний по учебной дисциплине Основы патологии</p>	<p>2</p>	<p>ОК 03, ОК 08</p> <p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13</p> <p>ЛР1-ЛР17</p>
<p><b>Темы для самостоятельного изучения</b></p>	<p><b>Самостоятельная учебная работа студентов</b></p> <p>1.Факторы риска опухолевого процесса. Реферат</p> <p>2.Патология органичного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Презентация</p> <p>3. Тромбоз. Исходы тромбоза. Презентация</p>	<p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 03, ОК 08</p> <p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1,</p>

	<p>4.Эмболия. Виды эмболов. Презентация</p> <p>5.Основные формы нарушения лимфообращения. Реферат</p> <p>6.Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сообщение</p> <p>7. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Реферат</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13 ЛР1-ЛР17</p>
<b>Всего</b>		<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:**  
кабинет «Основы патологии» оснащенный:

***Оборудованием:***

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).
7. Доска маркерная 60 x 120 см
8. Тумба под аппаратуру
9. Кондиционер

***Техническими средствами обучения:***

1. Компьютер
2. Принтер
3. Проектор
5. Экран

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Основные печатные издания:***

1. Основы патологии : этиология, морфология болезней человека : учебник / Е.Л. Казачков, В.Л. Коваленко, М.В. Осиков [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил. – Текст : непосредственный.
2. Пауков, В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. – Текст : непосредственный.
3. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие / И.Г. Мустафина. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 376 с. – Текст : непосредственный.
4. Пауков, В.С. Патология: учебник / В.С. Пауков, Н. К. Хитров .- Москва : Альянс, 2022.-352 с. : ил. – Текст : непосредственный.

***Основные электронные издания:***

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9639-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197569> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>-структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>-клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>-клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>-стадий лихорадки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;</li> <li>- демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</li> </ul>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос</li> <li>- устный опрос</li> <li>- решение ситуационных задач,</li> <li>- контроль выполнения практического задания.</li> </ul> <p>Экзамен</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя;</li> <li>- описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов;</li> <li>- проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul> <p>Экзамен</p>

**Тематический план**  
 Дисциплина Основы патологии  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
 (очно – заочная форма обучения)

**Теоретические занятия**  
**12 ч.**

№	Наименование темы	Кол часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	2	Беседа: «Всемирный день больного: мероприятие направленное на поддержку людей, попавших в категорию больных», 15 мин.	ЛР1- ЛР17	2 семестр 2 курс, февраль
2.	Альтерация. Некроз. Патология обмена веществ. Самостоятельная работа «Введение в нозологию»	2			
3.	Воспаление. Самостоятельная работа «Повреждения»	2	Мини- конференция: «Всемирный день почки», 20 мин		2 семестр 2 курс, март
4.	Компенсаторно-приспособительные реакции	2			
5.	Патология терморегуляции. Лихорадка.	2	Викторина: «Национальный день донора в России», 20 мин.		2 семестр 2 курс, апрель
6.	Опухоли. Самостоятельная работа: «Нарушения терморегуляции»	2			

**Практические занятия**

**20 ч.**

№	Наименование темы	Кол час
1.	Дистрофии. Виды некроза	2



2.	Изучение видов воспаления	2
3.	Характеристика опухолевого процесса	2
4.	Расстройство кровообращения и лимфообращения	2
5.	Патология сердечно-сосудистой системы	2
6.	Патология дыхания	2
7.	Патология органов пищеварения	2
8.	Патология крови	2
9.	Патология органов мочевого выделения	2
10.	Дифференцированный зачёт	2

### Самостоятельная учебная работа студента

14 ч.

№	Тема	Часы
1.	Факторы риска опухолевого процесса. Реферат	2
2.	Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Презентация	2
3.	Тромбоз. Исходы тромбоза. Презентация	2
4.	Эмболия. Виды эмболов. Презентация	2
5.	Основные формы нарушения лимфообращения. Реферат	2
6.	Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сообщение	2
7.	Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Реферат	2